



Arrêté du 4 mai 2021

1/2

1

L'inscription

L'inscription des candidats doit être effectuée auprès du recteur de l'académie où ils exercent leurs fonctions, l'année scolaire précédant la passation de l'examen



L'enseignant qui désire se présenter à l'examen se déclare candidat auprès de l'IEN de la circonscription dans laquelle il exerce.

Il bénéficie de la visite-conseil d'un IEN, qui donne lieu à un compte rendu de visite communiqué au candidat.

Une attestation de la tenue de la visite-conseil est adressée par l'IEN au candidat, qui la joint à son dossier d'inscription.

2

La formation



Le candidat suit une formation de **cinq semaines non consécutives** proposée dans l'académie où il exerce. Ces cinq semaines se déroulent préalablement aux épreuves d'examen, durant les mois de juin de l'année scolaire précédente à décembre de l'année scolaire de passation de l'examen.

Au moins deux semaines **d'observation** et de pratique accompagnée auprès d'un PEMF ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement d'étudiants en ré-professionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires



Au moins deux semaines de formation assurées conjointement par l'académie d'exercice du candidat et par l'INSPE (délivrance d'unités d'enseignement ECTS)



Le jury

Le jury peut comporter une ou plusieurs commissions composées chacune de trois membres, parmi lesquels :

- Un IEN n'exerçant pas d'autorité administrative sur le candidat ;
- Un enseignant de l'INSPE proposé par le directeur de celui-ci et n'ayant pas contribué à la formation du candidat ;
- Un PE titulaire du CAFIPEMF exerçant dans une autre circonscription que celle du candidat.

3

Les épreuves



Epreuves 1

2 séquences



Seq 1 : observation par le jury d'un temps d'enseignement assuré par le candidat pendant une durée de soixante minutes

Seq 2 : entretien immédiatement consécutif entre le candidat et le jury pendant une durée de soixante minutes.



Le candidat bénéficie d'une pause de 15 minutes entre chaque séquence.

Le temps d'enseignement observé porte principalement **sur le français ou les mathématiques** en école élémentaire
sur les activités langagières ou la construction du nombre en école maternelle,
(possibilité pour 1/3 du temps de présenter un autre champ disciplinaire servant le français ou les mathématiques)

Pour les CPC faisant fonction : observation par le jury d'une animation d'une action de formation professionnelle collective,
Pour les directeurs : animation d'une réunion de nature pédagogique pour les directeurs d'école (conseil des maîtres, conseil de cycle, conseil école-collège)



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>