



Déclaration de la FSU Oise

• CTSD du 9 février 2021 •



Madame la directrice Académique, Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Tout d'abord nous souhaitons que les déclarations de Mme Élimas soient confirmées (ou non) puisque Mme la Secrétaire d'État indiquait vendredi matin que les fermetures de classe envisagées sur les communes de moins de 5000 habitant·es seraient soumises à l'accord du maire. Qu'en est-il pour notre département ?

[165] C'est le nombre de recrutement qu'il faudrait effectuer pour que toutes les classes de l'Oise aient moins de 25 élèves

Comme vous le savez, la baisse des effectifs est un élément déterminant dans la réussite de nos élèves. Pour cette raison et afin de tendre vers des moyennes européennes en matière de réussite scolaire, la FSU porte comme revendication qu'aucune classe ne dépasse 25 élèves et 20 en éducation prioritaire.

Pour notre département, l'application de cette juste mesure se chiffrerait ainsi :

- 103 ouvertures sur des écoles primaires, élémentaires ou maternelles hors REP
- 15 ouvertures en RPI
- 47 ouvertures dans les écoles de l'éducation prioritaire.

Et nous en comptons même pas les éventuelles ouvertures de GS dédoublées en éducation prioritaire...

[232] C'est le nombre de personnels qu'il faudrait pour décharger les directeur·trices

Pour la direction d'école et particulièrement des petites écoles, les mesures actées nationalement sont insuffisantes. De plus, les choix que vous avez fait l'an passé à savoir supprimer des postes de Zil et casser le fonctionnement de la Brigade où des collègues étaient identifié·es remplaçant·es des décharges des directions des petites classes ont accentué cette dégradation. Cela a des répercussions concrètes puisqu'encore hier ou la semaine dernière des décharges de petites écoles ont été annulées du jour au lendemain et à cette heure, toujours pas reprogrammées.

Nos collègues directeurs et directrices d'école ont besoin de temps. Nous vous l'avons déjà rappelé à plusieurs reprises dans différentes instances et dans le cadre des GT direction. Du temps pour toutes les écoles : celle de 1 à 3 classes doivent bénéficier d'1/4 de décharge ; celles de 4 à 6 classe : 1/2 ; de 7 à 9 classe : 3/4 et à partir de 10 classes une décharge totale. Avec les 150 postes de TRS actuellement identifiés, il faudrait les compléter par 232 autres personnels pour arriver à des décharges suffisantes.

[93] C'est le nombre de Brigades formation continue qu'il faudrait

Pour ce qui est de la formation des personnels, nous revendiquons que chaque enseignant·e puisse bénéficier d'au moins une semaine de formation par an. Aujourd'hui c'est très loin d'être le cas puisque les 36 semaines réglementaires de formation auquel chaque personnel est censé pouvoir bénéficier au cours de sa carrière n'est pas mis en place. Pour les 5210 personnel de l'Oise, cette semaine de formation par an représente la création de 93 supports de remplaçant·es. Un dernier rapport du CNESCO alertait encore ce matin sur la situation.

[27] C'est le nombre de postes de Rased qu'il faudrait créer dans le département pour enfin reconstituer ces indispensables réseaux pour la prévention et la prise en charge des élèves.

En 2008, notre département a perdu 1/3 de ses postes Rased. Aujourd'hui bon nombre de collègues, notamment les jeunes, n'ont jamais vu de personnels Rased sur leurs écoles. Les demandes d'intervention se tarissent : « à quoi bon puisque nos collègues de Rased sont déjà débordés ? Et n'auront pas le temps de venir ». C'est ce que beaucoup pensent. Au lieu de panser les situations critiques, il serait pourtant nécessaire de redonner du temps pour de la prévention. C'est essentiel, notamment en maternelle. Nous n'avons également reçu aucune information concernant les départs en stage CAPPEI et DDEEAS pour l'an prochain. Qu'en est-il ?

Il faudrait aussi créer des postes pour la prise en charge des élèves d'ULIS, des postes en ESMS, des postes pour la scolarisation des moins de trois ans, mais aussi des postes pour améliorer le remplacement.

En résumé, au moins postes sont nécessaires dans le département. Et non seulement 19.

Nous pourrions aussi vous présenter ces chiffres très récents du rapport d'Oxfam qui nous démontrent que pendant la crise, les pauvres s'appauvrissent pendant que les riches se gavent (un million de personnes seraient tombées dans la pauvreté en France en 2020). Entre mars et décembre 2020, les milliardaires français, eux, ont accumulé 175 milliards d'euros, soit deux fois plus que l'indécemment par exemple l'insuffisant budget de l'hôpital public, et plus de trois fois celui de l'Éducation. De quoi nous faire un beau plan d'urgence pour notre École.

Il y a également ces chiffres du sous-investissement structurel dans l'école primaire, ces chiffres des évaluations qui se succédant nous couronnent à longueur d'années champions des inégalités.

Car, sur qui pèse le plus ce manque de moyens ? Nous aurions pu vous montrer les courbes et graphiques qui montrent :

- les corrélations entre origine sociale et réussite scolaire.
- celle de la suppression des postes de RASED qui croise celle de l'augmentation des élèves qui passent dans le champ du handicap, ces élèves qui craquent en l'absence d'aides spécialisées des enseignant·es E et G.
- la chute de la scolarisation des moins de 3 ans alors que toutes les études montrent l'impact positif d'une scolarisation précoce notamment pour les enfants issus des classes populaires ... Cette chute va à nouveau s'accélérer à la rentrée car vous faites le choix de ne plus comptabiliser les élèves de moins de trois ans dans les effectifs prévisionnels.

Avec seulement 19 postes pour le premier degré, nous voterons donc contre le projet que vous présenterez.

Et nous voterons pour une autre politique. Pour un plan d'urgence. Pour un véritable investissement dans l'école. Pour une véritable reconnaissance des équipes, de leur compétence, pour une véritable réponse à leurs revendications, pour que nos collègues retrouvent leur confiance dans la politique éducative du pays. **Nous en sommes loin, mais nous ne lâchons pas !**