|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’école** : ………………………….........  **□** primaire **□** maternelle **□** élémentaire  **□** RPI □ RPC | | | **Circonscription :** …………………………………..  **Commune :** …………………………………………  **Téléphone :** ………………………………………...  **Mail :** ………………………………………………… | | | | |
| **Nombre de classes rentrée 2018 :** …………….  Dans l’école il y a :  **Un poste + de maîtres que de classes :** **□** oui **□** non  **Une classe TPS** : **□** oui **□** non  **Une ou des classes de CP/CE1 à effectifs réduits** :  **□** oui **□** non Si oui, combien : ……………. | | | **Nombre total d’élèves** | | **Rentrée 2018** | | **Prévisions rentrée 2019** |
| Avec les 2 ans | |  | |  |
| Sans les 2 ans | |  | |  |
| **SITUATION ACTUELLE DE L’ÉCOLE** | | | **PRÉVISIONS RENTRÉE PROCHAINE** | | | | |
| **Composition des classes et effectifs année 2018-2019**  Si + de 8 classes, joindre un tableau. Précisez pour chaque classe les niveaux et les effectifs (ex : classe 1 : CP/CE1, 18/8)  Précisez si classe de CP ou CP/CE1 à effectif réduits.  Indiquez les classes spécialisées (type + effectif) | | | **Prévision de répartition pédagogique en 2019-2020**  Si + de 8 classes ou si la répartition pédagogique n’est pas encore envisagée, joindre le tableau de l’enquête prévisionnelle.  Précisez pour chaque classe les niveaux et les effectifs (ex : classe 1 : CP/CE1, 18/8)  Précisez les besoins en classes de CP ou CP/CE1 à effectifs réduits  Indiquez les classes spécialisées (type + effectif) | | | | |
| Classe 1 |  |  | Classe 1 |  | |  | |
| Classe 2 |  |  | Classe 2 |  | |  | |
| Classe 3 |  |  | Classe 3 |  | |  | |
| Classe 4 |  |  | Classe 4 |  | |  | |
| Classe 5 |  |  | Classe 5 |  | |  | |
| Classe 6 |  |  | Classe 6 |  | |  | |
| Classe 7 |  |  | Classe 7 |  | |  | |
| Classe 8 |  |  | Classe 8 |  | |  | |
| Classe spécialisée |  |  | Classe spécialisée |  | |  | |
| **TOTAL GÉNÉRAL** | |  | **TOTAL GÉNÉRAL** | | |  | |
| **MOYENNE PAR CLASSE**  dans les écoles accueillant des TPS ou des CP/CE1 réduits, ne pas comptabiliser les effectifs dans la moyenne | |  | **MOYENNE PAR CLASSE**  dans les écoles accueillant des TPS, ou des CP/CE1 réduits ne pas comptabiliser les effectifs dans la moyenne | | |  | |
| Avez-vous eu une ouverture ou une fermeture à la rentrée 2018 ?  **□** OUVERTURE **□** FERMETURE  Précisez si ces ouvertures sont en lien avec la mise en place des CP à effectifs réduits : **□** oui **□** non  **Combien de classes ont été alors ouvertes** ? ……… | | | Si vous pensez que votre école puisse faire l’objet d’une ouverture ou d’une fermeture à la rentrée prochaine ?  **Moyenne avec fermeture :** ………………………..  **Moyenne avec ouverture :** ..................................  Précisez si ces ouvertures seraient en lien avec la mise en place des CP à effectifs réduits :  **Combien de classes devraient alors ouvertes** ? ……… | | | | |
| **INFORMATIONS DIVERSES** | | | | | | | |
| **Nombre de PPRE (2018-2019)** : ……………………………. | | | **Nombre de signalements RASED (2018-2019)** : ………… | | | | |
| Nombre d’élèves reconnus MDPH hors ULIS (2018-2019) :  …………………………………………………………………… | | | Particularités de l’école : accueil enfants du voyage, enfants allophones, autres…  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
| Y a-t-il une liste d’attente pour l’accueil des 2 ans ?  Si oui de combien d’enfants ? | | | En cas d’ouverture de classe, y a-t-il un local disponible ?  Est-il adapté ? | | | | |
| Une fusion d’école est-elle envisagée ? **□** oui **□** non  Si oui, avec quelle école ?  Le Conseil d’École a-t-il été consulté ? **□** oui **□** non  Y a-t-il accord du Conseil d’École ? **□** oui **□** non  Y a t-il des projets : RPI ou RPC ? **□** oui **□** non  (Précisez ci-dessous) | | | Y a-t-il des projets de constructions sur la commune ?  **□** oui **□** non  Si oui à quelle date approximative les logements seront livrés ?  …………………………………………………………………… | | | | |
| Remarques :  …………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | | | | |