

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600108	les outils de la langue au cycle 3	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7503	Beauvais: les outils de la langue au cycle 3	Améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite des élèves en permettant la mise en place de la pédagogie explicite. Comment travailler les outils de la langue de manière vivante et communicative ?	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel:</u> enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE Beauvais	08/02/18	09/02/18
17D0600108	les outils de la langue au cycle 3	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7504	Nogent: les outils de la langue au cycle 3	Améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite des élèves en permettant la mise en place de la pédagogie explicite. Comment travailler les outils de la langue de manière vivante et communicative ?	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel:</u> PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH, maternelle	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	Ecole Charpak NOGENT SUR OISE	01/02/18	02/02/18
17D0600108	les outils de la langue au cycle 3	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7505	Compiègne: les outils de la langue au cycle 3	Améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite des élèves en permettant la mise en place de la pédagogie explicite. Comment travailler les outils de la langue de manière vivante et communicative ?	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel:</u> Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	Ecole Philéas Lebesgue COMPIEGNE	19/02/18	20/02/18
17D0600109	Codage et programmation au cycles 2 et 3	1018: UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	7506	Codage et programmation C2 et C3 bassin Est	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire notamment en ce qui concerne le codage et l'algorithmique par l'utilisation de logiciels et de robots.	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel:</u> Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171J: Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)	12	1	12	Bassin Est	26/03/18	27/03/18
17D0600109	Codage et programmation au cycles 2 et 3	1018: UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	7507	Codage et programmation C2 et C3 bassin Centre	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire notamment en ce qui concerne le codage et l'algorithmique par l'utilisation de logiciels et de robots.	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel:</u> PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH,	171J: Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)	12	1	14	Bassin Centre	15/03/18	16/03/18
17D0600109	Codage et programmation au cycles 2 et 3	1018: UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	7508	Codage et programmation C2 et C3 bassin Ouest	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire notamment en ce qui concerne le codage et l'algorithmique par l'utilisation de logiciels et de robots.	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel:</u> enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH; maternelle	171J: Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)	12	1	12	Bassin Ouest	19/02/18	20/02/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600111	La progressivité des apprentissages mathématiques	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7510	COMPIEGNE : La progressivité des apprentissages numériques	Permettre aux enseignants d'acquérir de nouvelles connaissances dans le domaine numérique. Réfléchir l'articulation des modalités : jeux, situations problèmes, s'exercer, mémoriser. Une mise en perspective avec le carnet de suivi des apprentissages.	Enseignants de cycle 1 Type de personnel: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	15	1	12	COMPIEGNE	29/03/18	31/03/18
17D0600112	Explorer le monde et langage à l'école maternelle	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7511	Beauvais: Explorer le monde et langage à l'école maternelle.	Articuler deux domaines d'apprentissage pour mettre en œuvre des activités d'exploration du monde qui convoquent les langages.	Enseignants de cycle 1 <u>Type de personnel</u> : enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru, Beauvais ASH et maternelle	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	12	1	12	ESPE DE BEAUVAIS	22/01/18	23/01/18
17D0600112	Explorer le monde et langage à l'école maternelle	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7569	Nogent: Explorer le monde et langage à l'école maternelle.	Articuler deux domaines d'apprentissage pour mettre en œuvre des activités d'exploration du monde qui convoquent les langages.	enseignants de cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	05/02/18	06/02/18
17D0600112	Explorer le monde et langage à l'école maternelle	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7557	Compiègne: Explorer le monde et langage à l'école maternelle.	Articuler deux domaines d'apprentissage pour mettre en œuvre des activités d'exploration du monde qui convoquent les langages.	Enseignants de cycle 1 <u>Type de personnel</u> : Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	08/02/18	09/02/18
17D0600023	Egalité filles/ garçons pour des élèves de cycles 1 et 2	1014: TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	7342	Beauvais: Enseigner l'égalité filles garçons à l'école	enseigner l'égalité filles garçons	Enseignants de cycle 1 et 2 Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH, Maternelle	171F: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	12	1	12	ESPE de Beauvais	19/03/18	20/03/18
17D0600023	Egalité filles/ garçons pour des élèves de cycles 1 et 2	1014: TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	7562	Nogent: Enseigner l'égalité filles garçons à l'école	enseigner l'égalité filles garçons	Enseignants de cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171F: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-	17/05/18	18/05/18
17D0600023	Egalité filles/ garçons pour des élèves de cycles 1 et 2	1014: TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	7563	Est: Enseigner l'égalité filles garçons à l'école	enseigner l'égalité filles garçons	Enseignants de cycle 1 <u>Type de personnel</u> : Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171F: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	12/03/18	13/03/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin	
17D0600033	Scolariser un élève porteur de TSA dans sa classe	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7353	Nogent: enseignants accueillant des élèves TSA	présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves réflexion autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages .	Enseignants accueillant un élève porteur de TSA <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	08/02/18	09/02/18
17D0600033	Scolariser un élève porteur de TSA dans sa classe	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7566	Compiègne: enseignants accueillant des élèves TSA	présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves réflexion autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages .	Enseignants accueillant un élève porteur de TSA <u>Type de personnel</u> : personnels 1er degrés des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	17/05/18	18/05/18
17D0600065	L'école inclusive	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7391	Nogent: L'école inclusive	Maîtriser les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaître les partenaires et les dispositifs de l'école inclusive.	<u>Cycle</u> : tous <u>Type de personnel</u> : personnels 1er degrés recevant un public porteur de handicap des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	12/03/18	13/03/18
17D0600065	L'école inclusive	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7392	Compiègne: L'école inclusive	Maîtriser les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaître les partenaires et les dispositifs de l'école inclusive.	<u>Cycle</u> : tous <u>Type de personnel</u> : personnels 1er degrés recevant un public porteur de handicap des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	15/02/18	16/02/18
17D0600066	Prise en charge des élèves dyspraxiques et dysphasiques	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7393	Nogent: Enseigner aux élèves dysphasiques ou dyspraxiques	Permettre aux enseignants de prendre en charge dans la continuité les parcours des élèves dysphasiques ou dyspraxiques	Tous cycles <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	27/11/18	28/11/18
17D0600066	Prise en charge des élèves dyspraxiques et dysphasiques	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7394	Compiègne: Enseigner aux élèves dysphasiques ou dyspraxiques	Permettre aux enseignants de prendre en charge dans la continuité les parcours des élèves dysphasiques ou dyspraxiques	Tous cycles <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	15/01/18	16/01/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600068	Le climat scolaire	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	7397	Beauvais: Le climat scolaire	Appréhender les diverses actions permettant d'améliorer le climat scolaire au sein d'une école.	Tous cycles <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	15	1	12	ESPE de Beauvais	15/01/18	17/01/18
17D0600068	Le climat scolaire	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	7398	Nogent: Le climat scolaire	Appréhender les diverses actions permettant d'améliorer le climat scolaire au sein d'une école.	Tous cycles <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	15	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	29/01/18	31/01/18
17D0600069	Le harcèlement entre les pairs	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	7399	Beauvais: Le harcèlement entre les pairs	Appréhender les diverses actions et ressources permettant de prévenir et de prendre en charge le harcèlement entre les pairs.	Tous cycles <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	12	1	12	ESPE de Beauvais	05/02/18	06/02/18
17D0600069	Le harcèlement entre les pairs	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	7400	Nogent: Le harcèlement entre les pairs	Appréhender les diverses actions et ressources permettant de prévenir et de prendre en charge le harcèlement entre les pairs.	Tous cycles <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	12/04/18	13/04/18
17D0600070	Le chant choral à l'école	1006: EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	7401	Compiègne: Le chant choral à l'école	Maîtriser la voix chantée. S'approprier une gestique. Préparer son corps, sa voix. Organiser une séance, une progression. Expérimenter la polyphonie.	Enseignants de Cycle 3 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171: Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève	6	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	13/12/17	14/03/18
17D0600129	Agir et comprendre à travers la pratique physique	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7570	Beauvais: Agir et comprendre à travers la pratique physique	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	Cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	14/05/18	15/05/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du stage (Module)	Date début	Date fin
17D0600129	Agir et comprendre à travers la pratique physique	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7571	Compiègne: Agir et comprendre à travers la pratique physique	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	enseignants de Cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	29/03/18	30/03/18
17D0600074	Le golf à l'école (cycle 3)	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	7412	Centre et Est: Le golf à l'école	Apprendre à concevoir et mener un module de golf. Interroger la polyvalence du PE. Connaître et se saisir des aides partenariales.	Enseignants de Cycle 3 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis, Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	3	1	26	Golf de Raray	11/04/18	11/04/18
17D0600078	L'apprentissage du langage à l'école maternelle	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7420	Beauvais: L'apprentissage du langage à l'école maternelle	Enseigner le langage dans toutes ses dimensions, tant à l'oral qu'à l'écrit. Connaître et mettre en œuvre les ressources en ligne sur EDUSCOL: l'oral, le lien oral/écrit, écrire.	Enseignants de Cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	12	ESPE de Beauvais	11/12/17	13/12/17
17D0600078	L'apprentissage du langage à l'école maternelle	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7572	Compiègne: L'apprentissage du langage à l'école maternelle	Enseigner le langage dans toutes ses dimensions, tant à l'oral qu'à l'écrit. Connaître et mettre en œuvre les ressources en ligne sur EDUSCOL: l'oral, le lien oral/écrit, écrire.	Cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	19/03/18	21/03/17
17D0600079	Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7421	Beauvais: Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction du nombre.	Enseignants de Cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	12	ESPE de Beauvais	27/11/17	29/11/17
17D0600079	Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	7422	Nogent: Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction du nombre.	Enseignants de Cycle 1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	20/11/17	22/11/17

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600080	C2 Enseigner les mathématiques autrement	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7423	C2 Beauvais: Enseigner les mathématiques autrement	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 2 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	07/12/17	08/12/17
17D0600080	C2 Enseigner les mathématiques autrement	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7424	C2 Nogent: Enseigner les mathématiques autrement	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 2 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	18/12/17	19/12/17
17D0600080	C2 Enseigner les mathématiques autrement	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7425	C2 Compiègne: Enseigner les mathématiques autrement	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 2 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	lundi 05 février 2018	06/02/18
17D0600081	C3 Enseigner les mathématiques autrement	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7426	C3 Beauvais: Enseigner les mathématiques autrement	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Cycle 3 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	12/02/18	13/02/18
17D0600081	C3 Enseigner les mathématiques autrement	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7427	C3 Nogent: Enseigner les mathématiques autrement	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 3 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	19/03/18	20/03/18
17D0600081	C3 Enseigner les mathématiques autrement	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7428	C3 Compiègne: Enseigner les mathématiques autrement	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 3 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	12/04/18	13/04/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600104	Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7498	Beauvais: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	Cycle 2 : enseignants de CP et CE1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	20/11/17	21/11/17
17D0600104	Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7499	Nogent: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	Cycle 2 : enseignants de CP et CE1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	30/11/17	01/12/17
17D0600104	Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	7500	Compiègne: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	Cycle 2 : enseignants de CP et CE1 <u>Type de personnel</u> : PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	18/12/17	19/12/17