

Formations à candidature individuelle PDF 2016-2017

Priorités nationales	Orientation	DISPOSITIF			MODULE											Responsable pédagogique	
		Numéro du dispositif	Dispositif / Libellé	Description de l'objectif	Nombre de modules prévus	Numéro du module	Libellé module	Objectif pédagogique	Description de la forme	Modalité	Lieu	Date	Description du public cible	Durée prévue en heures	Nombre de groupes		Effectif
T7: Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève	OR8	16D0600001	Le chant choral à l'école	Maîtriser la voix chantée. S'approprier une gestique. Préparer son corps, sa voix.	1	6243	Beauvais: Le chant choral à l'école	Maîtriser la voix chantée. S'approprier une gestique. Préparer son corps, sa voix. Organiser une séance, une progression. Expérimenter la polyphonie.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE de Beauvais	3 janvier 2017	Cycle: 3 Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH	5,25	1	10	Conseillers pédagogiques APM1
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR2	16D0600003	Agir et comprendre à travers la pratique physique	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	1	6245	Beauvais: Agir, s'exprimer, comprendre à travers la pratique physique en maternelle	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	6 et 7 février 2017	Cycle: 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR2	16D0600003	Agir et comprendre à travers la pratique physique	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	1	6247	Clermont : Agir, s'exprimer, comprendre à travers la pratique physique en maternelle	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	Clermont	30 et 31 mars 2017	Cycle: 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR2	16D0600003	Agir et comprendre à travers la pratique physique	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	1	6251	Compiègne : Agir, s'exprimer, comprendre à travers la pratique physique en maternelle	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	27 et 28 mars 2017	Cycle: 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1
TA: Mise en place du conseil école-collège, mise en place du cycle 3	OR6	16D0600009	Les enjeux de l'athlétisme aux cycles 2 & 3	Apprendre à concevoir et mener un module d'athlétisme. Interroger la polyvalence du PE. Etablir la progressivité des apprentissages de l'école au collège.	1	6258	Beauvais: Les enjeux de l'athlétisme aux cycles 2 & 3	Apprendre à concevoir et mener un module d'athlétisme dans une programmation équilibrée et cohérente de l'EPS. Interroger la polyvalence du PE. Etablir la progressivité des apprentissages de l'école au collège.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	3 et 4 avril 2017	Cycle: 2/3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1
TA: Mise en place du conseil école-collège, mise en place du cycle 3	OR6	16D0600009	Les enjeux de l'athlétisme aux cycles 2 & 3	Apprendre à concevoir et mener un module d'athlétisme. Interroger la polyvalence du PE. Etablir la progressivité des apprentissages de l'école au collège.	1	6261	Clermont: Les enjeux de l'athlétisme aux cycles 2 & 3	Apprendre à concevoir et mener un module d'athlétisme dans une programmation équilibrée et cohérente de l'EPS. Interroger la polyvalence du PE. Etablir la progressivité des apprentissages de l'école au collège.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	Clermont	27 et 28 avril 2017	Cycle: 2/3 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1
TA: Mise en place du conseil école-collège, mise en place du cycle 3	OR6	16D0600009	Les enjeux de l'athlétisme aux cycles 2 & 3	Apprendre à concevoir et mener un module d'athlétisme. Interroger la polyvalence du PE. Etablir la progressivité des apprentissages de l'école au collège.	1	6263	Compiègne: Les enjeux de l'athlétisme aux cycles 2 & 3	Apprendre à concevoir et mener un module d'athlétisme dans une programmation équilibrée et cohérente de l'EPS. Interroger la polyvalence du PE. Etablir la progressivité des apprentissages de l'école au collège.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	15 et 16 mai 2017	Cycle: 2/3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1

Priorités nationales	Orientation	DISPOSITIF				MODULE												Responsable pédagogique
		Numéro du dispositif	Dispositif / Libellé	Description de l'objectif	Nombre de modules prévus	Numéro du module	Libellé module	Objectif pédagogique	Description de la forme	Modalité	Lieu	Date	Description du public cible	Durée prévue en heures	Nombre de groupes	Effectif		
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR6	16D0600016	Le golf à l'école (cycle 3)	Apprendre à concevoir et mener un module de golf. Interroger la polyvalence du PE. Connaître et se saisir des aides partenariales.	1	6264	Le golf à l'école (cycle 3)	Apprendre à concevoir et mener un module de golf. Interroger la polyvalence du PE. Connaître et se saisir des aides partenariales.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	Clermont ou école P. Lebesgue de Compiègne	mercredi 16 novembre 2016	Cycle: 3 Type de personnel: 10 PE zone centre: circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH 10 PE zone est: circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	3	1	20	CPD EPS1	
T4: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	OR5	16D0600020	Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école à partir de l'EPS	Aider les PE à enseigner l'égalité filles-garçons à l'école. Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui apprend la mixité des genres.	1	6270	Beauvais: Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école à partir de l'EPS	Aider les PE à enseigner l'égalité filles-garçons à l'école. Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui apprend la mixité des genres.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	27 et 28 février 2017	Cycle: 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1	
T4: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	OR5	16D0600020	Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école à partir de l'EPS	Aider les PE à enseigner l'égalité filles-garçons à l'école. Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui apprend la mixité des genres.	1	6271	Clermont: Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école à partir de l'EPS	Aider les PE à enseigner l'égalité filles-garçons à l'école. Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui apprend la mixité des genres.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	Clermont	25 novembre et 2 décembre 2016	Cycle: 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1	
T4: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	OR5	16D0600020	Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école à partir de l'EPS	Aider les PE à enseigner l'égalité filles-garçons à l'école. Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui apprend la mixité des genres.	1	6272	Compiègne Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école à partir de l'EPS	Aider les PE à enseigner l'égalité filles-garçons à l'école. Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui apprend la mixité des genres.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	13 et 14 mars 2017	Cycle: 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	CPD EPS1	
T5: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	OR6	16D0600029	L'école inclusive	Connaitre les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaitre les partenaires et les dispositifs.	1	6292	Beauvais G1: L'école inclusive	Maîtriser les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaitre les partenaires et les dispositifs de l'école inclusive.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE de Beauvais	G1: 27 et 28 mars 2017	Cycle: tous Type de personnel: personnels 1er degrés recevant un public porteur de handicap. PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN ASH	
T5: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	OR6	16D0600029	L'école inclusive	Connaitre les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaitre les partenaires et les dispositifs.	1	6294	Beauvais G2: L'école inclusive	Maîtriser les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaitre les partenaires et les dispositifs de l'école inclusive.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE de Beauvais	G2: 12 et 13 juin 2017	Cycle: tous Type de personnel: personnels 1er degrés recevant un public porteur de handicap. PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN ASH	
00: Aucune des priorités nationales	OR3	16D0600039	Nouveaux programmes à l'école maternelle	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes autour de la construction du nombre. Des connaissances didactiques à l'évolution des pratiques professionnelles.	1	6298	Compiègne: Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction du nombre.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	6,7 et 8 février 2017	Cycle: 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	13,5	1	10	IEN Beauvais Nord	
00: Aucune des priorités nationales	OR3	16D0600042	Enseigner les mathématiques autrement	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes autour des mathématiques. Des connaissances didactiques à l'évolution des pratiques professionnelles	1	6301	C 2 Nogent : les outils mathématiques	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	8 et 9 juin 2017	Cycle: 2 Type de personnel: 10 PE zone centre: circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH 10 PE zone est: circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	20	IEN Beauvais Nord	

Priorités nationales	Orientation	DISPOSITIF				MODULE											Responsable pédagogique
		Numéro du dispositif	Dispositif / Libellé	Description de l'objectif	Nombre de modules prévus	Numéro du module	Libellé module	Objectif pédagogique	Description de la forme	Modalité	Lieu	Date	Description du public cible	Durée prévue en heures	Nombre de groupes	Effectif	
00: Aucune des priorités nationales	OR3	16D0600042	Enseigner les mathématiques autrement	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes autour des mathématiques. Des connaissances didactiques à l'évolution des pratiques professionnelles	1	6302	C 3 Nogent : les outils mathématiques	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	4 et 5 mai 2017	Cycle: 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Beauvais Nord
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR3	16D0600042	Enseigner les mathématiques autrement	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes autour des mathématiques. Des connaissances didactiques à l'évolution des pratiques professionnelles	1	6303	C 3 Beauvais: les outils mathématiques	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE de Beauvais	23 et 24 janvier 2017	Cycle: 3 Type de personnel: PE des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Beauvais Nord
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR3	16D0600045	Les outils de la langue au C3	Comment travailler les outils de la langue (orthographe, grammaire et vocabulaire) de manière vivante et communicative ?	1	6306	Beauvais: Les outils de la langue au C3	Comment travailler les outils de la langue (orthographe, grammaire et vocabulaire) de manière vivante et communicative ?	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE de Beauvais	16 et 17 janvier 2017	Cycle: 3 Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Beauvais Sud
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR6	16D0600047	L'évaluation positive	Identifier les formes de travail et de pratiques favorisant l'évaluation positive des élèves.	1	6309	Compiègne: L'évaluation positive	Connaître les différentes dimensions dans lesquelles l'évaluation positive doit se développer et identifier le rôle de l'enseignant, les formes de travail et de pratiques favorisant cette démarche.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	27 et 28 février 2017	Cycle: Tous cycles Type de personnel: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Margny-Lès-Compiègne
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR6	16D0600051	La réflexion et l'autonomie des élèves	Définir le rôle et la posture de l'enseignant dans le cadre de la mise en place de l'autonomie de pensée chez l'élève.	1	6312	Compiègne G1: La réflexion et l'autonomie des élèves	Connaître les différentes dimensions dans lesquelles l'autonomie de pensée doit se développer et identifier le rôle de l'enseignant, les formes de travail et de pratiques favorisant cette autonomie.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	21 et 22 novembre 2016	Cycle: tous cycles Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Margny-Lès-Compiègne
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR6	16D0600051	La réflexion et l'autonomie des élèves	Définir le rôle et la posture de l'enseignant dans le cadre de la mise en place de l'autonomie de pensée chez l'élève.	1	6313	Compiègne G2: La réflexion et l'autonomie des élèves	Connaître les différentes dimensions dans lesquelles l'autonomie de pensée doit se développer et identifier le rôle de l'enseignant, les formes de travail et de pratiques favorisant cette autonomie.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	30 et 31 janvier 2017	Cycle: tous cycles Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Margny-Lès-Compiègne
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR7	16D0600052	Le climat scolaire	Définir les modalités de prévention pour améliorer le climat scolaire au sein d'une école.	1	6314	Compiègne: Le climat scolaire	Appréhender les diverses actions permettant d'améliorer le climat scolaire au sein d'une école.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	20,21 et 22 mars 2017	Cycle: tous cycles Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	13,5	1	10	IEN Margny-Lès-Compiègne

Priorités nationales	Orientation	DISPOSITIF				MODULE												Responsable pédagogique
		Numéro du dispositif	Dispositif / Libellé	Description de l'objectif	Nombre de modules prévus	Numéro du module	Libellé module	Objectif pédagogique	Description de la forme	Modalité	Lieu	Date	Description du public cible	Durée prévue en heures	Nombre de groupes	Effectif		
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR2	16D0600053	L'apprentissage du langage à l'école maternelle	Enseigner le langage dans toutes ses dimensions, tant à l'oral qu'à l'écrit. Connaître et mettre en œuvre les ressources en ligne sur EDUSCOL: l'oral, le lien oral/écrit, écrire.	1	6316	Nogent: L'apprentissage du langage à l'école maternelle	Enseigner le langage dans toutes ses dimensions, tant à l'oral qu'à l'écrit. Connaître et mettre en œuvre les ressources en ligne sur EDUSCOL: l'oral, le lien oral/écrit, écrire.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	10,11 et 12 mai 2017	Cycle: 1 Type de personnel: enseignants de l'école maternelle 10 PE zone centre: circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH 10 PE zone est: circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	13,5	1	20	IEN Maternelle	
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR2	16D0600054	Evaluer pour ajuster l'évaluation	Evaluer pour ajuster l'évaluation, un outil pour aider les élèves à progresser. De l'observation au carnet de suivi.	1	6317	Beauvais: Evaluer pour ajuster l'évaluation	Réfléchir et mettre en œuvre une évaluation positive. Connaître les ressources en ligne sur EDUSCOL. Définir des observables pour ajuster et différencier. Concevoir un carnet de suivi des apprentissages.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	13 et 14 mars 2017	Cycle: 1 Type de personnel: enseignants de l'école maternelle des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Maternelle	
T6: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	OR2	16D0600054	Evaluer pour ajuster l'évaluation	Evaluer pour ajuster l'évaluation, un outil pour aider les élèves à progresser. De l'observation au carnet de suivi.	1	6318	Compiègne: Evaluer pour ajuster l'évaluation	Réfléchir et mettre en œuvre une évaluation positive. Connaître les ressources en ligne sur EDUSCOL. Définir des observables pour ajuster et différencier. Concevoir un carnet de suivi des apprentissages.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	3 et 4 avril 2017	Cycle: 1 Type de personnel: enseignants de l'école maternelle des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Maternelle	
T6: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	OR6	16D0600055	Travail interdisciplinaire et pédagogie de projet	Donner du sens aux apprentissages en prenant appui sur des projets interdisciplinaires.	1	6319	Beauvais: Travail interdisciplinaire et pédagogie de projet	Donner du sens aux apprentissages en prenant appui sur des projets interdisciplinaires.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	30 et 31 janvier 2017	Cycle: 2 et 3 Type de personnel: Enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Méru	
T9: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	OR6	16D0600055	Travail interdisciplinaire et pédagogie de projet	Donner du sens aux apprentissages en prenant appui sur des projets interdisciplinaires.	1	6320	Compiègne: Travail interdisciplinaire et pédagogie de projet	Donner du sens aux apprentissages en prenant appui sur des projets interdisciplinaires.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	14 et 15 novembre 2016	Cycle: 2 et 3 Type de personnel: Enseignants 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Méru	
T9: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	OR3	16D0600056	Le monde vivant, ses interactions, sa diversité	Conduire un projet interdisciplinaire sur la biodiversité, en y intégrant un volet artistique. Comprendre des notions se rapportant à la biodiversité et au développement des comportements responsables qui doivent en résulter. Intégrer les préconisations du nouveau programme dans sa démarche.	1	6321	Beauvais: Le monde vivant, ses interactions, sa diversité	Conduire un projet interdisciplinaire sur la biodiversité, en y intégrant un volet artistique. Comprendre des notions se rapportant à la biodiversité et au développement des comportements responsables qui doivent en résulter. Intégrer les préconisations du nouveau programme dans sa démarche.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	15 et 16 mai 2017	Cycle: 2 Type de personnel: PE des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Pont-Sainte-Maxence	
T9: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	OR3	16D0600056	Le monde vivant, ses interactions, sa diversité	Conduire un projet interdisciplinaire sur la biodiversité, en y intégrant un volet artistique. Comprendre des notions se rapportant à la biodiversité et au développement des comportements responsables qui doivent en résulter. Intégrer les préconisations du nouveau programme dans sa démarche.	1	6322	Nogent: Le monde vivant, ses interactions, sa diversité	Conduire un projet interdisciplinaire sur la biodiversité, en y intégrant un volet artistique. Comprendre des notions se rapportant à la biodiversité et au développement des comportements responsables qui doivent en résulter. Intégrer les préconisations du nouveau programme dans sa démarche.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	1er et 2 juin 2017	Cycle: 2 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Pont-Sainte-Maxence	

Priorités nationales	Orientation	DISPOSITIF				MODULE											
		Numéro du dispositif	Dispositif / Libellé	Description de l'objectif	Nombre de modules prévus	Numéro du module	Libellé module	Objectif pédagogique	Description de la forme	Modalité	Lieu	Date	Description du public cible	Durée prévue en heures	Nombre de groupes	Effectif	Responsable pédagogique
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR3	16D0600056	Le monde vivant, ses interactions, sa diversité	Conduire un projet interdisciplinaire sur la biodiversité, en y intégrant un volet artistique. Comprendre des notions se rapportant à la biodiversité et au développement des comportements responsables qui doivent en résulter. Intégrer les préconisations du nouveau programme dans sa démarche.	1	6323	Compiègne: Le monde vivant, ses interactions, sa diversité	Conduire un projet interdisciplinaire sur la biodiversité, en y intégrant un volet artistique. Comprendre des notions se rapportant à la biodiversité et au développement des comportements responsables qui doivent en résulter. Intégrer les préconisations du nouveau programme dans sa démarche.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	12 et 13 juin 2017	Cycle: 2 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Pont-Sainte-Maxence
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR3	16D0600059	Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	1	6326	Beauvais: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE de Beauvais	9 janvier 2017	Cycle: 2, enseignants de CP et CE1 Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Maternelle, Méru et Beauvais ASH	5,25	1	10	IEN Saint-Just-en-Chaussée
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR6	16D0600060	Nouveaux programmes 2015 en langues vivantes: de la programmation à l'évaluation.	Permettre de concevoir des programmations d'école en cohérence aux les nouveaux programmes en intégrant une dimension spiralaire. Partager des ressources au service de l'évaluation en continue dans chaque cycle.	1	6328	Clermont : Nouveaux programmes 2015 en langues vivantes: de la programmation à l'évaluation.	Permettre de concevoir des programmations d'école en cohérence aux les nouveaux programmes en intégrant une dimension spiralaire. Partager des ressources au service de l'évaluation en continue dans chaque cycle.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	Clermont	6 avril 2017	Cycle: 2 et 3 Type de personnel: 10 PE zone centre: circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH 10 PE zone est: circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	5,25	1	20	IEN Saint-Just-en-Chaussée
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR10	16D0600066	Formation des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans (suivi d'ordre juridique)	Assurer un suivi (formation juridique) des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans.	1	6333	Beauvais: Directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans	Assurer un suivi (formation juridique) des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	ESPE Beauvais	5 et 6 décembre 2016	Cycle: tous cycles Type de personnel: directeurs en poste depuis six ans au moins des circonscriptions Maternelle, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Grandvilliers, Méru et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Auneuil + IEN ASH
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR10	16D0600066	Formation des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans (suivi d'ordre juridique)	Assurer un suivi (formation juridique) des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans.	1	6334	Nogent: Directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans	Assurer un suivi (formation juridique) des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	23 et 24 mars 2017	Cycle: tous cycles Type de personnel: directeurs en poste depuis six ans au moins des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Auneuil + IEN ASH
T2: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	OR10	16D0600066	Formation des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans (suivi d'ordre juridique)	Assurer un suivi (formation juridique) des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans.	1	6335	Compiègne: Directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans	Assurer un suivi (formation juridique) des directeurs des écoles en poste depuis plus de 6 ans.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	4 et 5 mai 2017	Cycle: tous cycles Type de personnel: directeurs en poste depuis six ans au moins des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	10,5	1	10	IEN Auneuil + IEN ASH

Priorités nationales	Orientation	DISPOSITIF				MODULE											Responsable pédagogique
		Numéro du dispositif	Dispositif / Libellé	Description de l'objectif	Nombre de modules prévus	Numéro du module	Libellé module	Objectif pédagogique	Description de la forme	Modalité	Lieu	Date	Description du public cible	Durée prévue en heures	Nombre de groupes	Effectif	
00: Aucune des priorités nationales	OR7	16D0600072	Le Harcèlement entre les pairs	Sensibiliser , prévenir, former et prendre en charge le harcèlement entre les pairs.	1	6348	Compiègne : Le Harcèlement entre les pairs	Appréhender les diverses actions et ressources permettant de prévenir et de prendre en charge le harcèlement entre les pairs.	B: stage de formation (atelier d'échange et de pratique)	L: présentiel	école P. Lebesgue de Compiègne	3 et 4 janvier 2017	<u>Cycle</u> : tous cycles <u>Type de personnel</u> : enseignants 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	8,25	1	10	IEN Margny-Lès-Compiègne