



# ARGENT DE L'ÉCOLE : EN QUÊTE

# D'ÉGALITÉ!

l'enquête départementale

En 2015, sur les 42,5 milliards d'euros de dépenses consacrés au premier degré, les collectivités territoriales et principalement les communes participaient à hauteur de 29 %.

L'acquisition et l'entretien des bâtiments scolaires, l'entretien et le renouvellement du mobilier scolaire, le matériel d'enseignement pour les élèves constituent les principales dépenses ; au fil du temps, de nouvelles charges se sont ajoutées...

L'évolution des connaissances, des supports et des méthodes d'enseignement exige de nombreux investissements : les nouvelles technologies, les intervenants extérieurs, les sorties et visites pédagogiques. Des pans entiers du financement de l'activité pédagogique d'une classe dépendent des choix budgétaires des communes. Ils peuvent également dépendre d'autres collectivités territoriales quand il s'agit des séjours pédagogiques ou du transport.

Parallèlement, l'État met en oeuvre des politiques nationales impactant lourdement les budgets des collectivités locales, comme les activités périscolaires instaurées lors de la réforme des rythmes scolaires.

La différence d'investissement de 1 à 10 entre les communes, constatée lors d'enquêtes menées par le SNUipp-FSU et reprise dans un rapport du Sénat notamment, constitue une forte inégalité entre les élèves en fonction de leur lieu de scolarisation.

Au travers de cette enquête départementale, rédigée conjointement par le SNUipp-FSU, l'OCCE et les DDEN, nous vous proposons de faire le point sur la situation des écoles et de leur financement ainsi que ce qui peut être demandé ou proposé aux familles dans le cadre des activités périscolaires, de la coopérative du matériel, des sorties, des séjours, etc.

**Nous rendrons compte des résultats de cette enquête en septembre 2017.**

## SITUATION DE L'ÉCOLE À LA RENTRÉE 2017

COMMUNE : .....

NOM DE L'ÉCOLE : .....

QUALITÉ DU RÉPONDANT :

- Enseignant-e  
 Directeur-trice

TYPE D'ÉCOLE :

- Maternelle  Élémentaire  Primaire  RPI / RPC  
 En éducation prioritaire (REP)  En éducation prioritaire (REP+)  
 Hors éducation prioritaire

RYTHME DE L'ÉCOLE :

- Décret Peillon (9 demi-journées de classe par semaine)  
 Décret Hamon (8 demi-journées de classe par semaine)  
 Demi-journée libérée :

NOMBRE DE CLASSE (rentrée 2017) :

NOMBRE D'ÉLÈVES (rentrée 2017) :

NOMBRE TOTAL DE PERSONNELS DANS L'ÉCOLE (enseignant-es, AVS, aide à la direction, etc.) :

**CRÉDITS :**

• Montant des crédits annuels par élève (pour fournitures scolaires et manuels) :

• Montant des crédits annuels d'investissement, s'ils existent (informatique, gros équipements, etc.) :

S'ils n'existent pas, nous préciser comment le renouvellement se fait :  
.....

• Autres crédits alloués : .....

• Evolution des crédits sur les trois dernières années : .....

Depuis combien d'années n'ont-ils pas augmenté ?

**SERVICES**

Services mis à disposition gratuitement (en dehors des activités périscolaires et NAP) :

• Bus (sorties régulières) :  oui  non

• Bus (sorties occasionnelles) :  oui  non

• Photocopieur :  oui  non

• Intervenants :  oui  non

• Piscine :  oui  non

• Infrastructures culturelles :  oui  non

• Autre(s) : .....

**En dehors du matériel « de base » (cartable, trousse complète et cahier de texte), une liste est-elle demandée? (Vous pouvez nous la communiquer)  oui  non**

**FINANCEMENT D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

• Spectacles / cinéma : combien par élève / par an :

• Classes de découvertes (transplantées - de voyage) : combien par élève / par an ?

Détail de la répartition financière : .....

**COOPÉRATIVE SCOLAIRE :**

• Recevez-vous des dons de la part des familles ?  oui  non

• Coopérative scolaire :

• Quelle somme représente-elle approximativement par élève et par an ?

• Autres sources de financement (fête d'école, loto, marché ...) :

• Quelle somme représente-elle approximativement par élève et par an ?

• Autres sources de financement (fête d'école, loto, marché..) : .....

• Quelles activités financez-vous avec cette somme ? .....

**NAP (nouvelles activités périscolaires) - TAP (temps d'activité périscolaire) :**

Si vous avez connaissance de ces informations

• Combien d'élèves par groupe ?

• Différence entre les maternelles et les élémentaires ?

oui  non

pourquoi ? .....

• Quel est son coût pour les familles ? (indiquer par exemple si le coefficient familial est pris en compte) .....

**ACCUEIL PÉRISCOLAIRE :**

• Un accueil périscolaire est-il en place le matin ?  oui  non

• Un accueil périscolaire est-il en place après la classe ?

oui  non

• Quel est son coût ?

• Un service de restauration est-il mis en place ?  oui  non

• Quel est son coût ?

**ÉQUIPEMENTS DE L'ÉCOLE :**

Nombre d'ordinateurs de l'école (et/ou de tablettes, préciser) : .....

Nombre d'ordinateurs par classe :

Matériel informatique récent avec maintenance pour la direction :

oui  non.

Remarque(s) :

Vidéo projecteur :  oui  non

nombre :

TBI :  oui  non

nombre :

En dehors du matériel « de base » (cartable, trousse complète et cahier de texte), une liste est-elle demandée ? :

oui  non

(Pouvez-vous nous communiquer cette liste ?)

**POUR RECEVOIR TOUTES LES INFORMATIONS, MERCI DE NOUS LAISSER VOS COORDONNÉES :**

Mail :

Téléphone :

Adresse personnelle :

**RENOYER L'ENQUÊTE AVANT LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE  
EN UTILISANT L'ENVELOPPE PRÉ-AFFRANCHIE  
OU LA REMPLIR EN LIGNE SUR 60.SNUIPP.FR**