

Enquête départementale « RASED » du SNUipp-FSU, de l'AME et de l'AREN

Nom du Rased :

Commune :

En cette rentrée 2019, le SNUipp-FSU est sollicité par des collègues du département concernant le fonctionnement des pôles ressources : modalités de signalement des élèves, emplois du temps des maîtresses E et G, prérogatives de l'IEN...

Afin d'avoir les informations nécessaires dans le cadre d'une demande d'audience RASED auprès de l'IA-DASEN de l'Oise, le SNUipp-FSU, l'AME et de l'AREN de l'Oise vous faisons parvenir cette enquête rapide à renseigner et à nous retourner par mail à snu60@snuipp.fr, ou par la voie postale à SNUipp-FSU de l'Oise, 11 rue du Morvan, BP 80831 60008 Beauvais Cedex.

Vous pouvez également la compléter en ligne sur notre site à l'adresse suivante :

<http://60.snuipp.fr/spip.php?article3166>

Merci.

1- Quelle est la composition de votre RASED ? Quelle est la composition de votre pôle ressources ?

Afin d'évaluer les besoins en formation, précisez - si le poste est occupé par un-e titulaire ou à titre provisoire, non occupé ou susceptible d'être vacant à la rentrée 2020

RASED :

*Psychologue : OUI - NON ; Si oui nombre :

*Maître-esse G : OUI – NON ; Si oui nombre :

*Maître-esse E : OUI – NON ; Si oui nombre :

POLE RESSOURCE :

Estimation des besoins et du nombre de situations sur votre secteur :

* nombre d'enfants ayant besoin d'une prise en charge E (ADP) :

* nombre de prise en charge E effectives (ADP) :

* nombre d'enfants ayant besoin d'une prise en charge G (ADR) :

* nombre de prise en charge G effectives (ADP) :

* nombre d'enfants ayant besoin de l'intervention de la ou du PsyEN :

* nombre de prise en charge PsyEN effectives :

* nombre de dossiers MDPH :

* nombre de dossiers EGPA :

* autres demandes :

Votre zone d'intervention est-elle : (cocher le-les case-s) :

- Exclusivement en éducation prioritaire
- Exclusivement en dehors de l'éducation prioritaire
- Mixte EP/hors EP

2- Comment l'IEN de votre circonscription organise-t-elle-il le fonctionnement du pôle ressources ?

Entourez et précisez en- dessous si besoin les dysfonctionnements ou les remises en cause des missions du RASED occasionnés

* Y a-t-il des concertations sur le fonctionnement du pôle ressource : **Oui Peu Aucune**

* Y a -t-il des modifications apportées à l'organisation des antennes et/ou des secteurs d'intervention et/ou dans le pilotage du RASED par l'IEN et /ou des problématiques antérieures à cette rentrée ? **Oui Non**

• Quelle est la procédure d'examen des demandes d'aide ?

* En synthèse RASED ? -en réunion de pôle ressource ?

Autre :

* Y a-t 'il eu un changement pour cette rentrée ? oui non

Commentaires :

.....

* Y'a -t'il une organisation particulière voulue par l'IEN pour la transmission et/ou la conservation des informations concernant la prise en charge des élèves en difficulté ? (tableaux, fiches de suivi...) :

Commentaires :

.....

*Y a-t-il des réunions du pôle ressource prévues ? Fréquence, objectifs, personnels concernés, ...

Commentaires :

.....

Quels problème(s) posent éventuellement ces consignes ?

Commentaires :

.....

Y a-t-il un changement dans le cadrage des missions et des interventions et/ou des injonctions particulières ? et/ou des dispositions antérieures problématiques ? oui / non

Commentaires :

.....

Autres problèmes à signaler sur votre secteur :

.....

.....

Commentaires, besoins et améliorations souhaitées :

.....

.....