

► Lire : laisser les enfants prendre un livre qui leur plait, les laisser plongés dedans aussi longtemps que possible. Sinon, choisir un livre (ou un texte) adapté (pas trop long, avec du vocabulaire accessible), laisser lire l'enfant ou, pour les plus jeune, leur lire l'histoire. Régulièrement, s'arrêter pour, d'abord, répondre aux questions, puis poser des questions de sens de l'histoire (ce que l'auteur ne dit pas, parce que c'est souvent une évidence) - Durée maximale : trente minutes (plus en activité individuelle si possible).

Acheter une revue pour les enfants ou en emprunter à la médiathèque (si elle est ouverte) : les feuilleter, comparer, discuter, apprendre à s'en servir... La semaine de la presse aura lieu cette semaine, des revues seront sans doute gratuites et à récupérer par-ci par-là.► Écrire, pour soi et pour les autres, notamment à destination de ses proches, copains et copines.

Avec de jeunes enfants, demander de faire un dessin et de le raconter, en lui posant des questions pour qu'il précise de qui il s'agit, du lieu où cela se passe, et vous écrivez ce qu'il dicte. Ensuite relire son histoire.

► Écrire, pour soi et pour les autres, notamment à destination de ses proches, copains et copines. Avec de jeunes enfants, demander de faire un dessin et de le raconter, en lui posant des questions pour qu'il précise de qui il s'agit, du lieu où cela se passe, et vous écrivez ce qu'il dicte. Ensuite relire son histoire.

Source : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>